

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.06.01 Региональный культурный компонент в системе  
дополнительного образования**

**Целью** изучения дисциплины является: овладение базовыми теоретическими знаниями по использованию механизмов достижения целей и задач социокультурного развития региона.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Региональный культурный компонент в системе дополнительного образования» (Б1.В.ДВ.06.01) относится к части блока Б1.«Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору и изучается:

- по очной форме обучения в 9 семестре 5 курса;
- по заочной форме обучения на летней сессии 5 курса.

|  |               |
|--|---------------|
| <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>   |               |
| Индекс   | Б1.В.ДВ.06.01 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |               |
| Учебная дисциплина «Региональный культурный компонент в системе дополнительного образования» знакомит студентов с общими представлениями о национально-культурных основах профессии и опирается на знания, полученные в процессе изучения Социокультурная деятельность и других дисциплин. |               |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |               |
| Изучение дисциплины «Региональный культурный компонент в системе дополнительного образования» необходимо для успешного освоения дисциплин «Управление в социокультурной сфере» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.  |               |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Региональный культурный компонент в системе дополнительного образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b>   | <b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</b>                                 |
|------------------------|--|--|--|
| <b>УК-5</b>            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения | <b>Знать:</b> историко-культурное развитие человека и человечества, основные философские категории и проблемы человеческого бытия, |

|                    |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|
|                    |  | <p>и региональной спецификой.<br/> УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.<br/> УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.<br/> УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.<br/> УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p> | <p>тенденции развития мирового историко-педагогического процесса<br/> <b>Уметь:</b> проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем<br/> <b>Владеть:</b> навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку, овладения элементарными методами исторического познания, умения работы с различными источниками исторической информации, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения</p> |
| <p><b>ПК-6</b></p> | <p>Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп</p> | <p>ПК-6.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебного предмета.<br/> ПК-6.2. Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности<br/> ПК-6.3. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности</p>   | <p><b>Знать:</b> особенности создания и реализации культурно-просветительских программ для различных категорий населения в условиях поликультурного и полиэтнического общества<br/> <b>Уметь:</b> воспринимать и обрабатывать необходимую информацию с помощью современных информационно-коммуникативных технологий<br/> <b>Владеть:</b> различными технологиями культурно-просветительской деятельности, методиками использования информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны</p>  |

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 72 часов (2 зачетных единиц)
5. **Разработчик:** к.п.н., доцент Лайпанова Ф.Х.